HOUAT FEST

Table ronde « Impérialisme & relation à la terre (Dé)coloniser le sol, de la rivière à la mer Regards croisées Bretagne - Palestine »

Point d'ancrage : la relation à la terre (physique, culturelle et politique) sous le prisme des structures impérialistes et capitalistes / la façon dont le pouvoir modifie le lien (physique, culturel et politique) qu'un peuple entretient avec sa terre.

Pourquoi ce point d'ancrage ? Car l'impérialisme et le système de domination capitaliste ne cherchent pas seulement à conquérir des espaces géographiques mais à transformer et à exploiter la relation « physique », culturelle et politique qu'un peuple entretient avec sa terre.

1. Introduction et présentation des intervenants (15 min)

- Regards croisés Bretagne - Palestine des mécaniques de domination et des structures impérialistes sur la terre et les cultures. Analyser comment le pouvoir s'approprie l'espace, et comment les peuples résistent. Préciser qu'il ne s'agit pas de comparer les niveaux de violence (Palestine = colonisation de peuplement, occupation militaire et guerre).
- Présentation des intervenants.

2. Axe 1 (physique) - La terre confisquée, la terre dominée (30 min) - la terre comme espace de subsistance vs espace d'exploitation (le rapport physique à la terre – sol, ressources, agriculture - comment le peuple vit de sa terre et comment le pouvoir transforme et s'accapare l'usage économique de la terre - **le cœur de la lutte politique**)

- **Question centrale :** *comment les structures de pouvoir (impériales ou étatiques) ont-elles transformé le paysage et le rapport à la terre ?*
- *Palestine :* colonisation/dépossession foncière, colonies, contrôle des ressources (accès à l'eau), infrastructures d'occupation et colonies, arrachage des oliviers.
- *Bretagne :* remembrement des années 1950-1960 imposé par l'État français, destruction du modèle agricole traditionnel de subsistance et imposition d'un modèle agro-industriel intensif entraînant une pollution systémique (terre, eau, algues verts, etc), destruction écologique (bocages), dépossession des paysans de leur souveraineté alimentaire via ce modèle (PAC, coopératives agro-industrielles, etc), perte de contrôle des bretons sur leur propre foncier (crise du logement, résidences secondaires)

3. Axe 2 (culturel) - Culture, langue et résistance (30 min) - la toponymie et la langue (nommer la terre) (le rapport culturel à la terre - langue, mémoire, patrimoine - comment le peuple habite le territoire par la culture, la langue et la mémoire - outils de légitimation et/ou de résistance à l'appropriation de la terre)

- **Question centrale :** *comment la défense de la terre passe-t-elle par la défense de l'identité, de la langue et de la mémoire ?*

- **Pistes :** le rôle de la poésie, de la préservation des semences traditionnelles, la lutte pour les écoles (Diwan en Bretagne), la réappropriation des noms de lieux. Comment l'attachement à la terre engendre une culture de résistance.
- *Palestine :* hébraïsation des noms de lieux pour effacer la mémoire palestinienne, réinvention du paysage, destruction de villages (politiques de « reforestation »).
- *Bretagne :* francisation des noms de lieux, interdiction et répression historiques de la langue bretonne, coupant le lien culturel entre les habitants et leur territoire.

4. Axe 3 (politique) - Décoloniser la terre : quelles solidarités, quelles convergences des luttes, quels horizons d'émancipation ? (30 min) - l'imaginaire de la terre : de la rivière à la mer (le rapport politique à la terre – espace où se joue le rapport de force)

- **Question centrale :** q*ue signifie « décoloniser la terre » aujourd'hui, de la Bretagne à la Palestine ? Comment le peuple peut-il se réapproprier la gestion du territoire ?*
- **Pistes :** convergences des luttes écologiques et décoloniales. L'histoire des comités de soutien bretons à la Palestine, souveraineté populaire sur les ressources.
- *Palestine :* slogan d'émancipation territoriale globale (« *From the river to the sea* », du Jourdain à la Méditerranée), droit à l'autodétermination.
- *Bretagne :* un territoire péninsulaire défini par ses rivières et son rapport à l'océan où la lutte pour la préservation de l'eau, du littoral et de la terre est un moteur de la conscience politique locale. Culture bretonne (fest noz, etc), écoles Diwan, apprentissage de la langue bretonne, etc. Poésie, arts. Autonomie paysanne (préservation des semences traditionnelles,etc). Évènements culturels locaux. Faire du lien localement ensemble. Luttes foncières (ZAD, centrale nucléaire de Plogoff, etc).

5. Échanges avec le public (15 min)

- Questions / Réponses.