CONGRÈS DE LA CAALAP

19-20 SEPTEMBRE 2025

« LIBERTÉS ACADÉMIQUES ET PÉDAGOGIQUES : **CONTRER LES ATTAQUES »**



©Philippe Bazin. Place Syntagma après une manifestation, Athènes, Grèce, été 2017. Dans le cadre du travail de terrain Un archipel des solidarités. Grèce 2017-2020

UNIVERSITÉ LILLE-ROUBAIX

INSCRIPTIONS SUR WWW.CAALAP.FR ONGLET «ÉVÉNEMENTS»



















1er CONGRÈS DE LA CAALAP

(Coordination Antifasciste pour l'Affirmation des Libertés Académiques et Pédagogiques)

Libertés académiques et pédagogiques : contrer les attaques 19-20 septembre 2025

Vendredi 19 septembre

16h à Lille

Institut d'Études Politiques de Lille, 9 rue Auguste Angellier – Lille Conférence inaugurale

En partenariat avec la LDH-Lille et le Snesup Les libertés académiques : un enjeu démocratique

Intervenantes:

Éric Fassin, sociologue, Université Paris 8, SOPHIAPOL
Me Marion Ogier, Ligue des Droits de l'Homme

20h à Roubaix

Tiers-lieu Baraka, 20 rue de Sébastopol – Roubaix

Soirée de lancement

Rachele Borghi, Spectacle Conférençaret : « We stand (up) with Palestine »

Samedi 20 septembre

Université de Lille à Roubaix

Amphithéâtre LEA, 651 Avenue des Nations Unies – Roubaix

9h: accueil & café

9h20 : OUVERTURE DU CONGRÈS par Éric Fassin, président de la CAALAP

SESSION 1:

État des lieux des atteintes aux libertés dans les institutions du savoir et de l'enseignement

9h30-11h : Panel 1

Attaques, censures et dispositifs de répression des libertés académiques et pédagogiques Intervenant·es:

- **Danièle Joly,** professeure émérite, Département de Sociologie, Université de Warwick, Centre for Research in Ethnic Relations (CRER), chercheuse associée à la FMSH-Paris, présidente du comité scientifique du Global Observatory on Academic Freedom :
- « L'offensive contre les libertés académiques »
- **Hendrik Davi**, ancien directeur de recherche, INRAE, secrétaire national de la CGT INRAE, député LFI puis NFP, auteur de deux lois, puis trois rapports sur l'enseignement supérieur : « *Comment néolibéralisme et néofascisme menacent la liberté académique et la science* »
- Kai Terada, enseignant au lycée Joliot-Curie de Nanterre, collectif des Réprimé·es de l'Éducation Nationale :
- « Répression dans l'Éducation Nationale, sortir du cas par cas »

Modération: Sophie Djigo, philosophe, chercheuse à STL, fellow de l'ICM

11h00-12h15: Table-ronde:

Résister à la répression

<u>Intervenantes:</u>

- Représentant du SNES-FSU
- Hélène Careil, professeure des écoles, collectif des Réprimées de l'Éducation Nationale
- Nora Galland, ATER, Université de Bretagne Occidentale*
- *Licenciée par l'université Côte d'Azur, en 2024, à la fin de son année de stage en tant que maîtresse de conférences pour des prises de position antiracistes et anti-impérialistes.
- William Roger, secrétaire académique CGT Educ-Action 59-62

Modération : Saskia Cousin, sociologue, SOPHIAPOL, Université Paris Nanterre

12h15-13h45 : Pause déjeuner

SESSION 2

Neutralité : mythe et réalité

13h45-15h : Panel 2 :

Instrumentalisations de la neutralité et (dé)formation des enseignant·es

Intervenant.es:

- **Christiane Vollaire**, philosophe, chercheuse associée au CRTD (CNAM) et au LCSP (Université Paris-Cité), *fellow* de l'Institut Convergences Migrations :
- « Le concept de neutralité : une arme de neutralisation massive de la critique »
- Tristan Garcia, philosophe et Charles Sarraute, sociologue des médias (collectif Déborder Bolloré):
- « Manuels scolaires : assurer le travail d'un métier dégradé n'est pas sans risques »

Modération : Laure Jabrane, professeure de philosophie, Académie de Lyon

15h-15h30: Censure des Questions Socialement Vives dans les établissements scolaires - Lecture d'extraits du roman de **Veronika Boutinova**, *Qadir et Coralie*, éditions Le Ver à soie, 2025.

15h30-15h45 : Pause café

SESSION 3

Mobilisations et savoirs critiques sur la question palestinienne

15h45-17h15: Panel 3

Faire droit à la question de la Palestine à l'université et à l'école

Intervenant·es:

- Rachele Borghi, féministe décoloniale, maîtresse de conférences en géographie, Sorbonne Université, membre du collectif SCRUM (Sorcières pour un Changement Radical de l'Université Merdique) :
- « Répression, choix du silence et auto-censure dans les pratiques des universitaires face au génocide du peuple palestinien »
- Willy Beauvallet, maître de conférences en Science politique et ancien vice-président, Université Lumière Lyon 2, chercheur au laboratoire Triangle, co-animateur du séminaire « Que nous enseigne la Palestine ? » et co-fondateur du collectif Palestine Lyon Universités Solidaires (PLUS) :
- « Agir dans l'espace universitaire et en tant que chercheur pour donner à voir et à penser la question coloniale en Palestine : le cas lyonnais »
- **André Rosevègue,** militant de Palestine 33 (groupe girondin de l'AFPS) et membre de la coordination nationale de l'Union Juive française pour la Paix (UJFP), au nom du groupe de travail « Manuels scolaires » inter-assos AFPS -AURDIP UJFP:

« La question de Palestine : Où en sont les manuels scolaires en France ? Florilège de biais et de stéréotypes pour "refroidir une question chaude"»

Modération : Danièle Joly, professeure émérite, Département de Sociologie, Université de Warwick

17h15 - 18h30 : Table-ronde :

Enseigner et étudier en temps de génocide

<u>Intervenant.es</u>:

- « Emily », professeure de physique dans l'Académie de Dijon
- Iman El Feki, doctorante au SAGE, Strasbourg
- **Romain Casta**, enseignant à l'Université de Lille, membre de Sud Éducation 59 et du collectif des personnels de Lille pour la Palestine

Modération: Jérémy Ollivier, professeur de philosophie, Académie de Lille

18h30 : Pot final