

L'initiative "Penser aux autres"

programme de soutien psychosocial

Rapport d'activités pour le quartier d'Al-Faluja

Pour la période allant du samedi 17 septembre 2022 au jeudi 13-10-2022



Introduction

En 2021, l'Observatoire euro-méditerranéen des droits de l'homme a publié des chiffres indiquant que 91% des enfants de la bande de Gaza ont souffert d'un traumatisme psychologique après l'agression israélienne de mai de l'année dernière, et le rapport indiquait que 9 enfants sur 10 dans la bande de Gaza souffrent d'une forme de traumatisme lié à l'agression.

Sur la base du rapport publié ci-dessus par l'Observatoire euro-méditerranéen, l'initiative "Pensez aux autres" et le programme de soutien psychosocial ont été lancés pour répondre à un besoin sociétal urgent et pressant.

Le programme a été mis en œuvre dans sa première phase dans le quartier "Al-Trans", à l'est du camp de réfugiés de Jabalia, et ciblait les enfants qui ont vécu le massacre qui a conduit à la mort d'un groupe d'enfants à la suite du bombardement dans l'agression d'août 2022 dans cette zone. Grâce aux services fournis par le programme pour atténuer les effets psychologiques et physiques, il a été possible d'agir sur la négativité résultant de ce traumatisme, et dans une très large mesure, d'atteindre les objectifs fixés pour l'initiative "Penser aux autres".

Nous pensons que les événements vécus par les enfants dans la zone d'Al-Trans, à l'est du camp de réfugiés de Jabalia, étaient les plus terrifiants et les plus difficiles auxquels un enfant pouvait être confronté, jusqu'à ce que nous nous rendions dans la zone d'Al-Faluja pendant le travail de terrain dans cette zone et que nous entendions les histoires des résidents et des enfants.

Il y a des histoires terrifiantes qui parlent des enfants qui ont été tués dans le massacre du cimetière d'Al-Faluja, des histoires qui parlent de corps de ces enfants déchirés en dizaines de morceaux et dispersés dans le sol du cimetière, sur les pierres tombales, sur les arbres et sur les murs du cimetière. Les enfants avaient l'habitude de s'y rassembler pour jouer et s'amuser

pendant leur temps libre, car il n'y a pas d'endroits spéciaux pour que les enfants puissent jouer dans cette zone.

Mais le cimetière contient des arbres et un espace vide qui attire les enfants à jouer malgré la solitude de l'endroit. Ce qui est le plus triste, c'est que les souvenirs des enfants associés aux jeux dans les murs du cimetière se sont transformés en souvenirs gravés dans leur cerveau des images du massacre et de leurs amis transformés en morceaux à la suite du bombardement israélien du cimetière. Ajoutez à cela que le cimetière est une manière de désigner une zone basse par rapport aux hauts bâtiments qui l'entourent, ce qui fait que la majorité des enfants, selon la description des résidents de la zone, ont vu les restes d'enfants directement après le bombardement, au moins en regardant depuis les balcons de leurs maisons, sans avoir besoin de se rendre sur place.

Tout ce qui a été mentionné précédemment a laissé des effets psychologiques profonds qui se sont manifestés sur le comportement psychologique, social et sanitaire des enfants, donc on mesure les défis auxquels nous avons été confrontés dans ce quartier de Faluja, sachant en particulier que la phase de mise en œuvre du programme a correspondu avec la phase de début des examens des élèves, ce qui pouvait conduire à ce que les enfants ne s'inscrivent pas au programme.

Malgré ces défis, et en les comparant avec la nécessité d'une intervention urgente à travers l'initiative "Pensez aux autres" et le programme de soutien psychosocial, et après plusieurs consultations, nous avons pris la décision de commencer la phase de mise en œuvre du programme de soutien psychosocial par un travail intensif, en frappant à la porte de chaque maison dans le quartier de Faluja, et en argumentant pour inviter à inscrire les enfants pour des examens psychologiques, nécessaires afin d'aider chaque enfant qui a besoin des services du programme.

Nous nous sommes également rendus dans les écoles de la région d'Al-Faluja pour diriger les enfants vers le programme afin de les aider, car l'enfant qui a des effets psychologiques négatifs liés au traumatisme ne sera pas en mesure de passer ses tests correctement et n'aura pas la concentration suffisante pour cela. Atténuer les effets psychologiques négatifs post-traumatiques sur les enfants, permet de réadapter les enfants à nouveau et de les intégrer dans la société pour vivre leur enfance dans un environnement psychologique sain et stable.

Déroulement des activités quotidiennes du programme de soutien psychosocial dans le cadre de l'initiative "Pensez aux autres".

Samedi 17/9/2022

Une réunion du personnel a eu lieu le samedi 17/9/2022 dans le but de revoir le plan de travail et de préparer les visites sur le terrain dans la région d'Al-Faluja suivant ce qui a été prévu, avec la nécessité de travailler avec tous les efforts possibles afin d'atteindre les objectifs du programme de soutien psychosocial et de l'initiative "Pensez aux autres" par la réduction de la pression psychologique chez les enfants liés aux effets du stress post-traumatique. Des recommandations pour les spécialistes ont été prises pour recevoir les enfants à tout moment en raison de la présence d'examens scolaires pendant la période de mise en œuvre du programme

Ainsi la séance doit avoir lieu lorsque les enfants peuvent être présents, indépendamment de

dates obligatoires, et cette proposition vise à recevoir le plus possible d'enfants et à ce que les examens scolaires et leur date ne soient pas un obstacle majeur qui empêche les enfants de bénéficier du programme.



Après la réunion préparatoire, l'équipe de travail a été divisée en plusieurs groupes, puis elle s'est rendue dans le quartier de Faluja pour annoncer le programme de soutien psychosocial et ses objectifs, ainsi que pour inciter les enfants et leurs mères à s'inscrire au programme dans le but de soulager leur traumatisme psychologique.



Dimanche 18/9/2022



Poursuite des visites sur le terrain en frappant à toutes les portes pour visiter le plus grand nombre de foyers possible afin de présenter le programme et d'inciter les familles à inscrire leurs enfants qui souffrent de traumatismes et de problèmes psychologiques.







Lundi 19/9/2022

Début de la réception des cas dans la clinique de soutien psychologique et la clinique d'orthophonie. Des tests psychologiques sont effectués avec un questionnaire spécial mesurant les problèmes psychologiques résultant d'un traumatisme. Nous prenons les données des enfants pour leur fournir la date des séances. Et nous effectuons des examens liés aux problèmes d'élocution.





Mardi 20/9/2022

Poursuite de l'accueil des enfants et de leurs familles dans la clinique d'orthophonie et la clinique de soutien psychologique, et inscription au programme de soutien psychosocial.





Mercredi 21/9/2022

Le personnel du programme de soutien psychosocial a effectué une visite sur le terrain dans les écoles de la région d'Al-Faluja, dans le but de présenter le programme et de guider les enfants souffrant de problèmes psychologiques pour qu'ils rejoignent le programme, notamment en raison de la présence d'examens scolaires et de l'incapacité de certains enfants souffrant de problèmes psychologiques à se concentrer, ce qui a entraîné de mauvais résultats scolaires et un manque de concentration.



Jeudi 22 octobre 2022

Les parents continuent à se rendre du quartier d'Al-Faluja au siège du centre pour participer au programme de soutien psychosocial, faire effectuer les tests psychologiques nécessaires pour leurs enfants, ainsi que tester les problèmes de prononciation, et développer le plan de traitement nécessaire pour cela afin d'obtenir les meilleurs résultats et atteindre les objectifs du programme humanitaire en soulageant ces enfants.



Samedi 24 septembre

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique

La psychologue de la clinique de soutien psychologique a commencé à organiser des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants, conformément au plan de traitement et aux rendez-vous préétablis, afin d'obtenir le plus grand bénéfice possible pour les enfants et de réduire les effets psychologiques négatifs après le traumatisme, surtout à long terme.



clinique d'orthophonie

La clinique d'orthophonie a commencé à organiser des séances de traitement des problèmes et des troubles de la parole pour les enfants selon le plan de traitement préétabli et à ouvrir un dossier pour chaque enfant contenant l'état de l'enfant et son évolution.



Dimanche 25 septembre

Première session : Renforcer la confiance en soi des enfants

Dimanche 25 septembre, la psychologue a réalisé 3 réunions de groupe de soutien psychologique intitulées "Renforcer la confiance en soi des enfants". Cette rencontre a pour but d'apporter aux enfants des compétences pour renforcer la confiance en soi.

La présentation comprend plusieurs étapes qui permettent de développer les compétences des enfants et d'aider à l'intégration entre pairs :

1. Prise de contact entre le spécialiste et les enfants.
2. Présentation aux enfants de l'initiative "Pensez aux autres", du programme de soutien psychosocial, de la nature des services fournis par le programme de soutien psychologique et du nombre de séances.
3. Réalisation de jeux d'échauffement pour briser la barrière de la peur et de la timidité chez les enfants et les intégrer aux activités de la session.
4. Le spécialiste a présenté aux enfants le concept de confiance en soi, ainsi que les mécanismes de promotion du principe de confiance en soi à travers le dialogue et la discussion.



Monday 26 September

Clinique de soutien psychologique

Poursuite des séances de soutien psychologique individuel pour les enfants, conformément au plan de traitement préparé pour chaque enfant, où l'on a constaté que les enfants sont intéressés par le fait de se rendre à la clinique, de parler avec l'assistant social et de pratiquer diverses activités de manière à améliorer leur état psychologique et physique, sachant qu'il est connu que les problèmes psychologiques affectent grandement la santé physique de l'enfant.

De même les sessions pour le traitement des problèmes et des troubles de la parole ont continué.



Mardi 27 septembre

La deuxième rencontre : l'affirmation de soi chez les enfants.

Le mardi 27 septembre, la psychologue a organisé 3 réunions de groupe de soutien psychologique pour les enfants inscrits au programme intitulé "l'affirmation de soi chez les enfants".

La réunion de groupe avait pour objectif l'affirmation de soi des enfants et l'augmentation de la confiance en soi des enfants. La réunion comprenait plusieurs axes :

- 1- Augmenter leurs capacités comportementales à s'exprimer dans des situations sociales.
- 2- Les enfants se comportent de manière affirmative en offrant des alternatives comportementales positives, comme un dessin qui s'exprime
- 3- Se détendre avec de la musique



Mercredi 28 septembre

Réunion du personnel

Dans le cadre du suivi et de l'évaluation, une réunion a été organisée pour les travailleurs du centre, où nous avons discuté de l'avancement des activités selon le plan de travail, ainsi que du suivi avec les personnes devant bénéficier des services du programme de soutien psychologique.

La direction du centre a remercié le personnel pour ses efforts et son merveilleux travail, ainsi que pour sa détermination à œuvrer à l'amélioration de l'état psychologique des enfants, compte tenu des défis que pose la mise en œuvre du programme.



Clinique de soutien psychologique

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants selon le plan de traitement et les rendez-vous préétablis, ainsi que le suivi de l'état des enfants avec leurs familles en communiquant avec elles de façon continue et en les mettant au courant de l'amélioration de l'état de leur enfant et des mécanismes adéquats qui doivent être suivis à la maison pour augmenter l'amélioration de l'enfant.



clinique d'orthophonie

La clinique d'orthophonie continue de mener des séances d'orthophonie pour les enfants selon le plan de traitement préétabli, ainsi que de suivre l'amélioration de la parole avec les enfants et leurs familles.



Jeudi 29 septembre

La troisième réunion : Réduire les comportements agressifs chez les enfants

3 réunions de soutien psychologique de groupe ont été organisées pour les groupes, intitulées Réduire le comportement agressif chez les enfants, dans le but de réduire le comportement agressif chez les enfants ainsi que de fournir aux enfants des compétences pour affronter le comportement agressif et la décharge psychologique des enfants et d'alléger leur pression psychologique.

matinée

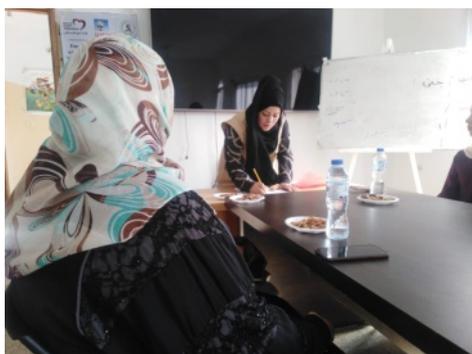


après-midi



Atelier des mamans / première réunion

Le personnel a organisé un atelier pour les mères intitulé "L'éducation sociale appropriée de l'enfant et les mécanismes adéquats pour s'occuper de l'enfant en temps de crise" dans le but de fournir aux mères un ensemble de compétences positives liées à l'éducation des enfants et à une éducation saine. On a abordé la question des mécanismes d'adaptation de l'individu à son environnement pour fournir aux mères des compétences de soutien émotionnel par les parents, ainsi que d'informer les mères de certains problèmes de comportement, de santé psychologique et physique, et de leur fournir des connaissances scientifiques sur les mécanismes appropriés pour traiter les enfants en temps de crise.



Samedi 1er octobre

Clinique de soutien psychologique

La poursuite des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants conformément au plan de traitement, car les enfants ont montré une amélioration réelle de leur comportement et de leur santé mentale et leur sortie du stade de l'introversion vers le stade de la participation sociale et de la formation d'amitiés.



Clinique d'orthophonie

La clinique d'orthophonie continue d'organiser des séances pour le traitement des problèmes et des troubles de la parole chez les enfants selon le plan de traitement établi à l'avance, ainsi que le suivi de l'amélioration de la parole chez les enfants et le suivi des parents de l'enfant.





Dimanche 2 octobre

Séances de soutien psychologique de groupe, la quatrième réunion

Une réunion de soutien psychologique de groupe a eu lieu, intitulée "L'importance du travail coopératif pour les enfants".

Cette réunion de groupe vise à familiariser les enfants avec l'importance de la coopération et à présenter l'intérêt de tous par rapport à l'intérêt de l'individu, les avantages de la coopération et la manière de se débarrasser des comportements négatifs tels que l'égoïsme et l'amour-propre,



après-midi



Lundi 3 octobre

Clinique de soutien psychologique

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants selon le plan de traitement et les rendez-vous préétablis, car il a été constaté que les parents et les enfants se sont engagés à respecter les rendez-vous pour les séances. Il a également été constaté l'intérêt des parents et l'application de toutes les recommandations faites par la psychologue et l'orthophoniste aux parents concernant le suivi de l'enfant à la maison, ce qui a montré une amélioration pour un grand nombre d'enfants



Clinique d'orthophonie

La clinique d'orthophonie continue d'organiser des séances pour le traitement des problèmes et des troubles de la parole chez les enfants selon le plan de traitement établi à l'avance, ainsi que le suivi de l'amélioration de la parole chez les enfants et le suivi de leurs familles.



Mardi 4 octobre

Cinquième séance : nommer les sentiments et expression de soi

Le mardi 4 octobre, 3 séances de soutien psychologique de groupe ont eu lieu, intitulées "Nommer les sentiments et expression de soi" dans le but que l'enfant exprime ses sentiments de différentes manières telles que le dessin ou le théâtre, le vide psychologique, le soulagement du stress de l'enfant et l'identification des sentiments des autres en observant les différentes expressions faciales. L'enfant apprend les différents types de sentiments et commence à comprendre la relation entre ce qu'il ressent et la manière dont il exprime ses sentiments





après-midi



Mercredi 5 octobre

Clinique de soutien psychologique et clinique de la parole

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants selon le plan de traitement et les rendez-vous préétablis, car il a été constaté que les parents et les enfants se sont engagés à respecter les rendez-vous pour les séances. Il a également été constaté l'intérêt des parents et l'application de toutes les recommandations faites par le psychologue et l'orthophoniste aux parents concernant le suivi de l'enfant à la maison, ce qui a montré une amélioration pour un grand nombre d'enfants



Jeudi 6 octobre

Sixième réunion : Gestion de la colère

Le jeudi 6 octobre, 3 réunions de groupe de soutien psychologique ont été organisées dans le but de fournir aux enfants des compétences en matière de maîtrise de soi, de les former à des exercices de respiration qui les aident à se détendre et de leur fournir les mécanismes adéquats pour gérer leurs sentiments et leurs émotions en cas de colère.





après-midi



Atelier des mamans, deuxième réunion

Sur la question : Comment la mère peut-elle gérer le comportement agressif de l'enfant de manière correcte ? Il s'agit de donner aux mères les connaissances nécessaires pour traiter l'enfant têtu et agressif, ainsi que la manière de comprendre le comportement agressif de l'enfant, quelles en sont les causes, comment traiter la colère de l'enfant de manière positive, et comment éduquer l'enfant, lui ouvrir des mécanismes pour contrôler la colère et le motiver à occuper son temps libre en développant ses talents.



Samedi 8 octobre

Clinique de soutien psychologique

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants selon le plan de traitement et suivi de l'amélioration de l'état psychologique des enfants. Les troubles psychologiques ont également été mesurés à nouveau sous l'effet du traumatisme, ce qui a montré une amélioration remarquable de la santé mentale des enfants





Dimanche 9 octobre

Septième réunion : La décharge émotionnelle chez les enfants :

Le dimanche 9 octobre, la septième réunion de soutien psychologique collectif pour 3 groupes s'est tenue sous le titre "Décharge émotionnelle chez les enfants" dans le but de soulager la souffrance des enfants et de travailler à réduire la pression à laquelle l'enfant a été exposé ainsi que d'atténuer les sentiments de culpabilité et d'anxiété par la divulgation et l'expression. Écouter l'enfant a permis à l'enfant d'exprimer ce qui lui fait mal à sa famille et à ses proches

matinée



après-midi





Lundi 10 octobre

Clinique de soutien psychologique

Poursuite de la tenue des séances individuelles de soutien psychologique :

Le lundi 10 octobre, les séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants se sont poursuivies selon le plan de traitement et les rendez-vous fixés à l'avance, ainsi que le suivi de la mise en œuvre par les parents de toutes les recommandations préconisées par la psychologue et l'orthophoniste pour les parents concernant le suivi de l'enfant à domicile, ce qui a montré une amélioration croissante de l'état psychologique des enfants.



clinique d'orthophonie

La poursuite de la clinique d'orthophonie le lundi 10 octobre, afin de recevoir les enfants et de réaliser des séances de traitement des problèmes et des troubles de la parole chez les enfants selon le plan de traitement établi précédemment, ainsi que le suivi de l'amélioration de la parole chez les enfants.



Mardi 11 octobre

Huitième réunion : L'importance de la planification de l'avenir pour les enfants :

Le mardi 11 octobre, la huitième réunion de 3 groupes a eu lieu sous le titre "L'importance de la planification de l'avenir pour les enfants".

La huitième réunion a pour but de fournir à l'enfant des compétences en matière de planification et de faire en sorte que les enfants parlent de leurs objectifs et de leurs ambitions pour l'avenir, et que la vision de l'avenir de l'enfant soit plus positive et plus lumineuse, et de renforcer les sentiments positifs.

matinée



après-midi



Mercredi 12 octobre

Clinique de soutien psychologique

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants selon le plan de traitement et les rendez-vous préétablis, car il a été constaté que les parents et les enfants se sont engagés à respecter les rendez-vous pour les séances. Il a également été constaté l'intérêt des parents et l'application de toutes les recommandations faites par la psychologue et l'orthophoniste aux parents concernant le suivi de l'enfant à la maison, ce qui a montré une amélioration pour un grand nombre d'enfants





Clinique d'orthophonie

La clinique d'orthophonie continue à organiser des séances de traitement des problèmes et des troubles de la parole chez les enfants selon le plan de traitement établi à l'avance, ainsi que le suivi de l'amélioration de la parole chez les enfants.



Jeudi 13 octobre

La neuvième réunion est une révision des compétences acquises dans le cadre du programme de soutien psychosocial.

Le jeudi 13 octobre, 3 réunions de groupe de soutien psychologique ont eu lieu. La neuvième réunion était une révision des compétences acquises dans le cadre du programme de soutien psychosocial dans le but de renforcer les concepts acquis par les enfants et de les inculquer dans leur cerveau afin qu'ils deviennent un mode de vie pour les enfants en pratiquant les techniques acquises dans le cadre du programme sur une base quotidienne et dans les affaires courantes de leur vie dans le but de faire de ce que les enfants ont appris une habitude comportementale et cognitive qui les aide à surmonter tout problème psychologique qu'ils rencontrent à l'avenir et à l'atténuer.

matinée





après-midi





La troisième rencontre avec les mamans : les troubles psychologiques chez l'enfant et comment les détecter et les traiter.

La troisième réunion pour les femmes a eu lieu le jeudi 13 octobre, intitulée "Troubles psychologiques chez l'enfant et comment les détecter et les traiter" dans le but d'initier les mères aux troubles psychologiques et aux problèmes auxquels l'enfant est confronté et de fournir aux mères les compétences pour détecter ces troubles tels que l'autisme, la dépression et autres, ainsi que d'introduire les mécanismes corrects pour traiter ces troubles à partir de la mère d'abord, ainsi que par le suivi avec des spécialistes, ce qui limite les effets psychologiques négatifs sur l'enfant au présent et à l'avenir.



Dans le cadre de l'initiative "Pensez aux autres" et du programme de soutien psychosocial qui a été mis en œuvre dans sa deuxième phase dans le quartier d'Al-Faluja, à l'ouest du camp de réfugiés de Jabalia, les objectifs souhaités de la mise en œuvre du programme ont été atteints, qui sont les suivants :

1- Réduire significativement les images du massacre dont les enfants ont été témoins et qui sont restées fermement ancrées dans leur esprit et les ont visités dans leurs rêves, alors que les enfants sont devenus plus forts et plus capables de s'adapter à des conditions stressantes et à des chocs.

2- Réduire le stress et les effets psychologiques post-traumatiques négatifs pour 44 enfants de la région d'Al-Faluja en organisant 27 sessions de soutien psychologique de groupe pour 3 groupes, 9 sessions pour chaque groupe.

3- Fournir aux mères les bons moyens et mécanismes pour s'occuper des enfants en temps de crise et atténuer leurs effets physiques et psychologiques après un traumatisme en organisant 3 ateliers de sensibilisation pour les mères.

4- Atténuer les effets négatifs actuels et futurs sur les enfants en organisant des séances avec le psychologue pour 28 enfants qui ont été très affectés après le bombardement du cimetière d'Al-Faluja et améliorer leur capacité à s'adapter aux crises et à faire face à de tels chocs à l'avenir.

5- Traitement de 21 enfants dans une clinique d'orthophonie pour le traitement des problèmes et des troubles de la parole résultant principalement des effets du traumatisme, comme la peur et les problèmes psychologiques, en organisant des séances pour chaque enfant à raison de 3 séances par semaine.

6- Fournir aux mères et aux soignants les compétences nécessaires pour s'occuper de leurs enfants d'un point de vue éducatif sain, et transférer ces compétences aux parents dans leur zone de résidence.

7- Encourager les enfants à parler de leurs problèmes à leurs pères et mères et renforcer les liens familiaux.

8- Les enfants sont devenus plus capables et désireux de nouer des relations sociales, en particulier les introvertis, en se mêlant avec leurs pairs.

9- La santé et l'état physique des enfants qui souffraient de problèmes psychologiques ayant des effets physiques et sanitaires se sont améliorés.

10- Amélioration de la confiance en soi et de l'esprit d'initiative des enfants, notamment en ce qui concerne le développement de leurs passe-temps favoris.