

Grâce au mouvement de solidarité français, par la collecte “il faut aider Gaza” impulsée par l’UJFP

## L’initiative “Penser aux autres”

Rapport d’activité,  
pour la période du samedi 27 août 2022 au jeudi 8 septembre 2022



*L'équipe de terrain*

### Introduction :

Dans les situations d'urgence, le soutien psychosocial est un élément important pour protéger la santé mentale et physique des enfants, et peut être considéré comme une intervention psychologique et sociale essentielle. Si un traitement, un soutien, une orientation et des conseils appropriés sont fournis, cela permettra aux enfants souffrant des effets du stress post-traumatique de bénéficier d'un environnement sûr et stable et d'atténuer les effets négatifs futurs résultant du traumatisme, ainsi que d'aider à restaurer le sentiment de normalité, de dignité et d'espoir de l'enfant et de sa famille par la fourniture d'activités interactives et structurées. Ces activités sont décrites comme un soutien et aident à développer les compétences cognitives, sociales et émotionnelles de l'enfant. Elles soutiennent sa santé psychologique, augmentent la confiance en soi de l'enfant et lui donnent de l'espoir.

### Contenu du rapport:

1. Déroulement des sessions de soutien psychologique de groupe pour les enfants.
2. Plan de travail pour la clinique de traitement des problèmes de la parole.
3. Le plan de travail pour les ateliers de sensibilisation et d'éducation pour les mères.

4. Rapport d'activités pour la période allant du samedi 27/8/2022 au jeudi 8/9/2022.
5. Rapports de cas montrant quelques cas d'enfants inscrits dans le programme de soutien psychosocial.

## 1. Déroulement des sessions de soutien psychologique de groupe pour les enfants.



*L'équipe de soutien psychologique*

### **Première session : Renforcer la confiance en soi des enfants**

La réunion de groupe a pour but de fournir aux enfants des compétences pour améliorer la confiance en soi, faire comprendre ce que l'on entend par confiance en soi et son importance. La réunion de groupe comprend les sujets suivants :

1. Prise de contact entre le spécialiste et les enfants.
2. Présentation aux enfants de l'initiative "penser aux autres", du programme de soutien psychosocial, de la nature des services fournis par le programme de soutien psychologique et du nombre de séances.
3. Réaliser des jeux d'échauffement pour briser la barrière de la peur et de la timidité chez les enfants et les intégrer aux activités de la session.
4. Le spécialiste présente aux enfants le concept de confiance en soi, ainsi que les mécanismes de promotion du principe de confiance en soi par le dialogue et la discussion

### **Deuxième session : l'affirmation de soi pour les enfants**

Cette session vise à :

1. Augmenter leurs capacités comportementales à s'exprimer dans des situations sociales.
2. Faire en sorte que les enfants se comportent de manière affirmative en leur offrant des alternatives comportementales positives, comme faire un dessin qui leur permette d'exprimer leur personnalité.
3. Relaxation en musique

### **Troisième session : Réduire les comportements agressifs chez les enfants**

Cette réunion vise à :

1. Réduire les comportements agressifs chez les enfants.
2. Donner aux enfants les compétences nécessaires pour faire face aux comportements agressifs.

3. La relaxation psychologique des enfants et l'allègement de leur pression psychologique.
4. Se détendre en musique

#### **Quatrième session : L'importance du travail coopératif pour les enfants :**

La réunion de groupe a pour but de faire acquérir aux enfants les compétences suivantes :

1. L'importance de la coopération et la priorité de l'intérêt de tous sur l'intérêt de l'individu.
2. Les avantages de la coopération et comment se débarrasser des comportements négatifs tels que l'égoïsme et l'amour de soi.
3. Aider les enfants à acquérir des compétences de coopération dans leur vie.
4. Les compétences en matière de formation d'équipe.
5. Mécanismes permettant de renforcer la coopération entre les enfants.
6. Détente en musique

#### **Cinquième session : nommer les sentiments et s'exprimer**

La cinquième réunion de groupe vise à :

1. Familiariser l'enfant avec les différents types de sentiments.
2. L'enfant exprime ses sentiments de différentes manières, comme le dessin ou le théâtre.
3. Libération psychologique et soulagement du stress pour l'enfant.
4. Commencer à comprendre la relation entre ce que l'enfant ressent et la façon dont il exprime ses sentiments.
5. Reconnaître les sentiments des autres en observant les différentes expressions faciales.
6. La fin de chaque séance de relaxation en musique

#### **Sixième session : Gestion de la colère**

La sixième réunion de groupe vise à :

1. Comment contrôler le soi de l'enfant en acquérant des compétences de maîtrise de soi.
2. Les enfants font des exercices de respiration qui aident à se détendre.
3. Comment les enfants gèrent leurs sentiments et leurs émotions lorsqu'ils sont en colère "Tu ne dois pas être en colère".
4. Activité de relaxation en musique

#### **Septième session : La décharge émotionnelle chez l'enfant.**

La septième réunion collective a pour but de :

1. Réduire la souffrance des enfants et travailler à réduire la pression à laquelle l'enfant a été exposé.
2. Réduire les sentiments de culpabilité et d'anxiété en les révélant et en les exprimant.
3. Réduire la frustration accumulée des enfants en l'exprimant par le dessin.
4. Faire en sorte que l'enfant exprime ce qui le blesse à sa famille.
5. Fin de la séance, relaxation en musique

#### **Huitième session : L'importance de la planification de l'avenir pour les enfants :**

La huitième réunion de groupe vise à :

1. Donner à l'enfant des compétences en matière de planification.
2. Faire parler les enfants de leurs objectifs et ambitions futurs.

3. Que l'enfant envisage l'avenir de manière plus positive afin qu'il soit plus proche de la réalisation de ses rêves et de ses objectifs.
4. Renforcer les sentiments positifs chez l'enfant

**Neuvième session :** Une journée finale et divertissante qui comprend des activités récréatives et utiles pour les enfants en guise de conclusion aux sessions de groupe.

Les 70 enfants bénéficiant des groupes de soutien psychologique ont été répartis en 4 groupes, soit matin soit soir, afin de ne pas entrer en conflit avec le temps scolaire des enfants :

1. Groupe n° 1 , 16 enfants (dimanche, mardi, jeudi de 12h30 à 13h30 en service de l'après-midi)
2. Groupe n° 2, 18 enfants (dimanche, mardi, jeudi de 12h30 à 13h30 dans l'équipe de l'après-midi).
3. Groupe n° 3, 18 enfants (samedi, lundi et mercredi de 12h30 à 13h30)
4. Groupe n° 4, 18 enfants (dimanche, lundi et mercredi de 9h30 à 10h30 en période de matinée)

## 2. Plan de travail pour la clinique de traitement des problèmes de la parole.



*Personnel de la clinique d'orthophonie*

Après avoir effectué l'examen initial des enfants pour déterminer leurs problèmes d'élocution, en particulier les problèmes résultant d'un traumatisme, les orthophonistes ont élaboré un plan de traitement pour chaque enfant, et 9 séances ont été fixées.

Traitement des problèmes et des troubles de la parole chez les enfants avec 3 séances par semaine, l'équipe de spécialistes de la clinique d'orthophonie travaille selon les étapes suivantes :

1. La première étape consiste à effectuer un examen initial de l'enfant.
2. Un examen détaillé de l'enfant permet d'identifier complètement les problèmes de parole.
3. Ouvrir un dossier pour l'enfant qui comprend l'examen initial.

4. Ouverture d'un dossier de gestion de cas pour l'enfant, comprenant le plan de traitement, le nombre de séances et l'étendue des progrès réalisés par l'enfant après chaque séance.
5. Commencer les séances pour corriger les problèmes et les troubles de la parole de l'enfant.
6. Suivi avec la famille de l'enfant après chaque séance.
7. Évaluation périodique de l'état de l'enfant et suivi périodique.

### 3. Le plan de travail pour les ateliers de sensibilisation et d'éducation pour les mères.



*L'équipe de l'atelier des mamans*

#### **1. La première réunion : "La socialisation appropriée de l'enfant et les mécanismes adéquats pour s'occuper de l'enfant en temps de crise" :**

L'objectif est de fournir aux mères un ensemble de compétences positives liées à l'éducation des enfants et à leur bon développement, avec comme axes principaux :

1. Une socialisation appropriée
2. Les mécanismes appropriés pour s'occuper de l'enfant en période de crise

Ces sujets sont été divisés en thèmes comme suit :

Premièrement : Définition de la socialisation :

Deuxièmement : L'importance de la socialisation et ses fonctions

1. Adaptation de l'individu à son environnement.
2. Acquisition de son humanité et des caractéristiques de sa société.
3. Obtention du respect de la vie sociale sociale.
4. Satisfaction des besoins de l'individu

Troisièmement : Méthodes de socialisation

1. Le soutien émotionnel par les parents.
2. Le modèle d'hostilité entre les parents.
3. Fluctuation des réactions des parents.
4. La protection excessive des parents.
5. La dépendance de l'enfant à l'égard de ses parents

6. La domination parentale.
7. La négligence parentale à l'égard de l'enfant

Quatrièmement : les facteurs d'éducation

1. Interne (famille, religion)
2. Externe, la culture dominante dans la société (école, lieux de culte, situation politique, situation économique, médias, groupe de pairs)

Cinquièmement : les institutions d'éducation

1. La famille d'abord.
2. Ensuite, l'école
3. Troisièmement, le milieu environnant
4. Quatrièmement, les médias

Sixièmement : Quelques problèmes comportementaux, psychologiques et physiques (santé) des enfants

1. L'anxiété de séparation.
2. Hypermobilité.
3. Manque d'attention.
4. Agressivité.
5. Troubles du comportement.
6. Mauvaise mémoire

Septièmement, les bases nécessaires de la socialisation.

1. L'orientation et les conseils.
2. Conformité et flexibilité du comportement.
3. Interaction sociale entre l'individu et son entourage

Huitièmement, les mécanismes appropriés pour s'occuper des enfants en temps de crise.

1. Le père est le héros aux yeux de son enfant, il ne doit donc pas s'effondrer ou montrer des signes de stress ou de peur.
2. S'efforcer de garder l'enfant occupé par des jeux et des activités de groupe.
3. Allumer la télévision pour des films d'animation, mais sans excès.
4. Occuper l'enfant avec des jeux d'ordinateur en utilisant des écouteurs.
5. Ne pas éteindre les lumières dans la chambre de l'enfant pour qu'il ne pleure pas lorsqu'il se réveille au son des explosions.
6. Veiller à choisir une pièce sûre.
7. Veiller à ce que l'enfant ne soit pas impliqué dans le suivi sur le terrain des événements et des nouvelles urgentes.
8. Dans la mesure du possible, la télévision sur laquelle les événements sont suivis doit être à voix basse.

## **2. La deuxième réunion : Comment la mère traite le comportement agressif de l'enfant d'une manière saine et scientifique.**

L'objectif est de fournir à la mère des connaissances sur la manière de traiter un enfant têtu et agressif, ainsi que sur la manière de découvrir le comportement agressif de l'enfant, quelles en sont les causes, comment traiter la colère de l'enfant de manière positive, et comment enseigner à l'enfant les mécanismes de contrôle de la colère et motiver l'enfant à occuper son temps libre en développant ses talents.

## **3. La troisième réunion. Les troubles psychologiques chez l'enfant, leur dépistage et leur traitement**

Objectif / Faire connaître aux mères les troubles et les problèmes psychologiques dont souffre l'enfant, et donner aux mères les compétences nécessaires pour détecter ces troubles, tels que l'autisme, la dépression, etc., ainsi qu'introduire les mécanismes corrects pour traiter ces troubles par le biais de la mère d'abord, ainsi que par un suivi auprès de spécialistes.

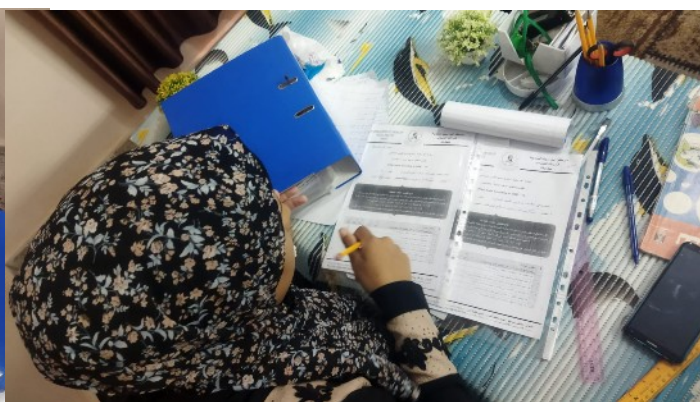
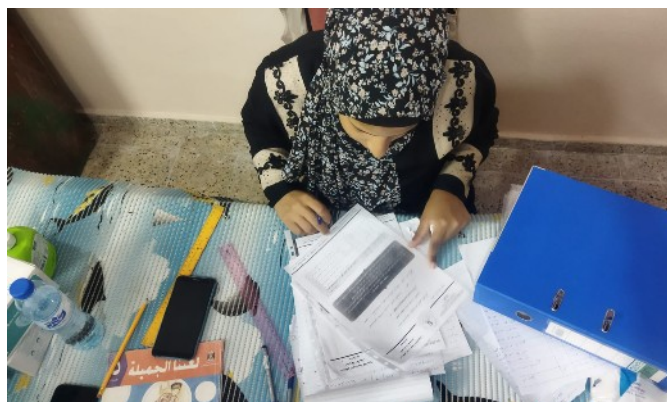
#### 4. Rapport d'activités pour la période allant du samedi 27/8/2022 au jeudi 8/9/2022.

Le déroulement des activités quotidiennes du programme de soutien psychosocial dans le cadre de l'initiative "Pensez aux autres".

##### Samedi 27/8/2022

##### 1. Nous continuons à recevoir les familles et à effectuer un premier examen dans la clinique de soutien psychologique.

Les mères et les enfants accueillis doivent remplir le questionnaire de l'échelle de stress post-traumatique et procéder à l'examen initial. Le nombre d'enfants inscrits au programme atteint 70



## 2. Distribution de cadeaux aux enfants du quartier de Trans-Est à l'intérieur des locaux du centre pour briser la barrière entre l'enfant et les spécialistes, ainsi que pour les encourager.



Dimanche 28/8/2022

### Séances de soutien psychologique en groupe : première session du groupe n° 4

Après avoir divisé les enfants inscrits au programme de soutien psychosocial en plusieurs groupes en raison du grand nombre d'enfants inscrits, l'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a mis en place une session de soutien psychologique et d'orientation en groupe de 9 à 10 heures du matin. Les 15 enfants à l'heure étant présents à l'heure, la spécialiste, Reham Al-Amoudi, a commencé la session de soutien psychologique de groupe, qui était intitulée "Renforcer la confiance en soi de



l'enfant" dans le but de présenter aux enfants la signification de la confiance en soi, ainsi que les avantages d'acquérir et de renforcer a confiance en soi pour les enfants.

Le déroulement de la session a été le suivant:

1. Prise de contacts entre la spécialiste et les enfants
2. Présentation aux enfants de l'initiative "Pensez aux autres", du programme de soutien psychosocial, de la nature des services fournis par le programme de soutien psychologique et du nombre de séances.
3. Réalisation de jeux d'échauffement pour briser la barrière de la peur et de la timidité chez les enfants et les intégrer aux activités de la session.
4. La spécialiste a présenté aux enfants le concept de confiance en soi, ainsi que les mécanismes de promotion du principe de confiance en soi à travers le dialogue et la discussion.





**Séances de soutien psychologique en groupe : première session du groupe n° 1**

Après la mise en œuvre de la première session du matin, l'équipe de soutien psychologique a mis en œuvre une session de soutien psychologique de groupe de 12h30 à 13h30, pour le groupe n° 1, qui comporte 15 enfants. Les spécialistes Reham Al-Amoudi et Maysa Awaja ont dirigé cette première session "Renforcer la confiance en soi de l'enfant" .

Le déroulement de la séance s'est fait comme pour le groupe n°4.



## Séances de soutien psychologique en groupe : première session du groupe n° 2

L'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a organisé une session de soutien psychologique de groupe de 13h30 à 14h30 pour le groupe n°2, dont le nombre d'enfants était de 15, où la spécialiste Samar Al-Kafarna et la spécialiste Reham Al-Amoudi ont dirigé la session "Renforcer la confiance en soi de l'enfant".

Le déroulement de la session était le même que pour les groupes 4 et 1.





## Clinique d'orthophonie

La clinique d'orthophonie a continué à recevoir des cas d'enfants souffrant de problèmes d'élocution, en particulier des problèmes d'élocution résultant d'un traumatisme. Les spécialistes Latifa Al-Namnam et Sebin Mansour ont effectué des examens pour les enfants et ont développé un plan de traitement pour chaque enfant, puis ont programmé les séances pour les enfants afin de commencer immédiatement à mener des séances d'orthophonie pour ces enfants.





**Une visite d'inspection d'un membre du conseil d'administration, M. Awni Al-Kafarneh**

Dans le cadre du suivi et de l'évaluation continué par le Conseil d'administration afin d'améliorer le travail et d'assurer la progression du travail selon le plan établi, un membre du Comité de suivi au sein du Conseil d'administration, M. Awni Al-Kafarneh, a effectué une visite d'inspection. Il a visité la clinique de la parole et la clinique de soutien psychologique. Il a également participé à la session d'activités de

groupe pour les enfants, et il a félicité le personnel pour les efforts déployés au service de ces enfants, qui sont considérés comme les plus en besoin de programmes de soutien psychologique et social.



Lundi 29 août 2022

### Clinique d'orthophonie

Poursuite du travail de la clinique d'orthophonie en présence de spécialistes pour mener des séances d'orthophonie pour les enfants selon les rendez-vous et le plan de traitement établi pour chaque cas.



### Séances de soutien psychologique en groupe : première session du groupe n° 3

L'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a mis en place une session de soutien psychologique de groupe de 12h30 à 13h30, avec la présence des 12 enfants. La spécialiste Wissam Hammad a mené une session intitulée "Renforcer la confiance en soi", similaire aux sessions organisées pour les autres groupes.



Mardi 30/8/2022

### Réunion du Conseil d'administration du Centre

Dans le cadre du suivi des progrès, le conseil d'administration s'est réuni avec le vice-président du conseil d'administration . Le flux de travail a été discuté et évalué sur la base du plan établi, puis la discussion a porté sur les suggestions qui permettraient de faire avancer le travail et d'atteindre les objectifs de l'initiative "penser aux autres", en particulier le programme de soutien psychosocial. Enfin un examen du flux de travail et des réunions a été réalisée avec le personnel.



## Clinique d'orthophonie

Poursuite des séances d'orthophonie le matin par le spécialiste Seibin Mansour.



La spécialiste Latifa Al-Namnam dirige des séances d'orthophonie pendant la période du soir.



## Séances de soutien psychologique en groupe, après-midi : deuxième sessions des groupes n° 4,1,2

L'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a mis en place une session de soutien psychologique de groupe de 12h30 à 14h00 pour les groupes d'enfants (1, 2, 4). Le nombre de participants était de 45 enfants. Les spécialistes Reham Al-Amoudi et Maysa Awaja ont organisé une session de soutien psychologique de groupe intitulée "Affirmation de soi", dans le but d'augmenter la capacité comportementale des enfants à s'exprimer dans des situations sociales, ainsi que de fournir aux enfants des compétences comportementales de manière à s'affirmer.

Elles enseignent aux enfants des alternatives au comportement, par exemple, dessiner pour exprimer ce que veut être l'enfant, (par exemple un héros). Des jeux d'échauffement peuvent être menés pour briser la barrière de la peur et de la timidité chez les enfants, ainsi que la mise en œuvre d'activités utiles. L'activité principale était : l'affirmation de soi et le renforcement du principe de soi chez les enfants par le dialogue, la discussion positive et le brainstorming.







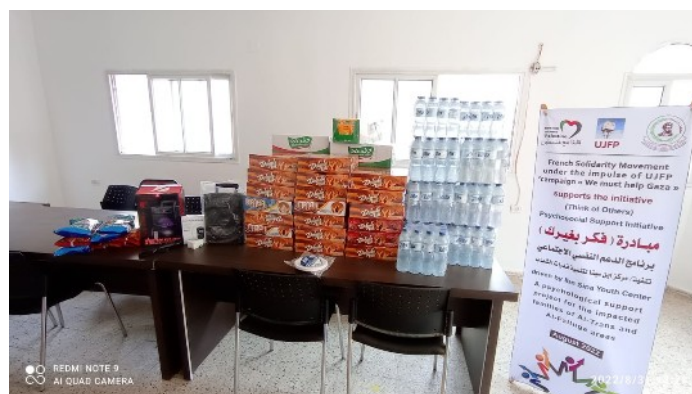
Mercredi 31 août 2022

### Séances de soutien psychologique individuelles

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants selon le plan de traitement et les rendez-vous préétablis, car il a été constaté que les parents et les enfants se sont engagés à respecter les rendez-vous pour les séances. Il a également été constaté l'intérêt des parents et la mise en œuvre de toutes les recommandations préconisées par la psychologue et l'orthophoniste par les parents concernant le suivi de l'enfant à domicile, ce qui a permis de constater une amélioration dans un grand nombre de cas.



### Achat de fournitures d'accueil et des besoins du programme de soutien psychosocial dans le cadre de l'initiative "Penser aux autres".



### Achat d'un dispositif électronique de test de sucre pour fournir une assistance d'urgence à un patient

Sur la base des indications d'une des volontaires, la direction du Centre a accordé son aide pour fournir un appareil de mesure du taux de sucre à son père. Elle avait expliqué l'état de santé difficile de son père, qui a dû être amputé de certains de ses orteils et d'une partie de son pied à cause de la gangrène. De plus, son père souffre de diabète et a grand besoin de contrôler son taux de sucre en permanence jusqu'à ce que les plaies de son pied guérissent après l'amputation. Étant donné que la volontaire est l'un des spécialistes distingués du centre et qu'elle est responsable du dossier des volontaires, la direction du centre a immédiatement acheté un appareil électronique de test de sucre avec la fourniture de 50 lames d'examen. L'administration du centre et quelques volontaires ont rendu visite à son père à l'hôpital indonésien dans le nord de Gaza et lui ont présenté l'appareil, où il a exprimé sa grande joie que nous lui ayons fourni l'appareil en raison de la situation économique difficile que sa famille traverse.

*A picture of the glucose monitoring device that was provided as an emergency aid to a patient*



### Séances de soutien psychologique en groupe, après-midi : deuxième sessions du groupe n° 3

L'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a organisé une session de soutien psychologique de groupe de 12h30 à 13h30 pour le groupe n°3. Le nombre d'enfants présents était de 14 enfants. La spécialiste Reham Al-Amoudi a organisé une session de groupe intitulée "Affirmation de soi", suivant le même schéma que celui relaté pour les deuxième session des groupes 1,2,4.





Jeudi 09/1/2022

### Séances de soutien psychologique individuelles

Poursuite des séances individuelles de soutien psychologique selon le calendrier et des rendez-vous spéciaux pour chaque enfant. Certains cas ont commencé à s'améliorer, grâce aux séances individuelles de soutien psychologique et au suivi des parents des enfants.



### Séances de thérapie pour les problèmes d'élocution

Les parents ont continué à amener leurs enfants à la clinique d'orthophonie, où chaque enfant est formé à la prononciation correcte selon le plan de traitement établi pour chaque enfant par les spécialistes.



## Séances de soutien psychologique en groupe, matin: troisième sessions du groupe n° 4

L'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a organisé une séance de soutien psychologique de groupe de 9h00 à 10h00 pour le groupe n° 4, où le nombre de participants était de 14 enfants. Reham et la spécialiste Diana ont tenu la session intitulée : "Réduire le comportement agressif des enfants", afin de réduire le problème de la violence chez les enfants. Le cours du travail dans la session était le suivant :

1. Un jeu d'échauffement pour briser la barrière de la peur et de la timidité.
2. Parler des inconvénients du comportement agressif.
3. Comment contrer un comportement agressif
4. Renforcer le principe de la réduction des comportements agressifs chez les enfants eux-mêmes par le dialogue.
5. Travailler à la diffusion d'une culture de la non-violence et d'une culture du dialogue civil et positif.



## Atelier de sensibilisation et d'éducation pour les mères dans le cadre de l'initiative "Pensez aux autres", le programme de soutien psychosocial (première réunion)

Le Centre Ibn Sina pour le développement des capacités des jeunes a mis en place un atelier pour les mères le jeudi 1/9/2022 de 11:00 à 12:00 intitulé "Méthodes de socialisation appropriée de l'enfant, et comment les mères peuvent s'occuper de leurs enfants en temps de crise."

Les participantes étaient 32 femmes parmi les mères des enfants du quartier Trans-Est inscrits au programme de réparation des dommages psychosociaux au Centre Ibn Sina. Une atmosphère de discussion positive a régné dans l'atelier. L'atelier a pour but d'aider les mères aide à élever et à

éduquer sainement leurs enfants.

Les sujets de l'atelier étaient les suivants

1. La socialisation pertinente de l'enfant par les parents.
2. Les mécanismes appropriés pour s'occuper de l'enfant en période de crise.
3. L'importance et les fonctions de la socialisation.
4. L'adaptation de l'individu à son environnement.
5. Acquisition de son humanité et des caractéristiques de sa société.
3. Obtention du respect de la vie sociale.
7. La satisfaction des besoins de l'individu.



### **Séances de soutien psychologique en groupe, après-midi : troisième sessions du groupe n° 1**

L'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a réalisé une session de soutien psychologique de groupe de 12h30 à 13h30 pour le groupe n° 1. Le nombre de participants était de 15 enfants, et la spécialiste Reham Al-Amoudi a dirigé la session intitulée : Réduire le comportement agressif chez les enfants dans le but de réduire le problème de violence entre les enfants. Le cours du travail dans la session s'est déroulé comme pour le groupe 4 (voir ci-dessus).



### **Séances de soutien psychologique en groupe, après-midi : troisième sessions du groupe n° 2**

L'équipe de soutien psychologique du Centre Ibn Sina a organisé une session de soutien psychologique de groupe de 12h30 à 13h30, le nombre de participants était de 12 enfants, et la spécialiste Reham Al-Amoudi a tenu la session intitulée : Réduire le comportement agressif chez les enfants dans le but de réduire le problème de la violence parmi les enfants. Le déroulement des travaux de la session est celui indiqué ci-dessus pour les groupes 1 et 4 .





Samedi 3/9/2022

### Séances de soutien psychologique individuelles

Les spécialistes de la clinique de soutien psychologique ont continué à recevoir des enfants pour mener des séances de soutien psychologique selon le plan de traitement élaboré pour chaque enfant par les spécialistes sur la base des résultats du questionnaire sur le trouble de stress post-traumatique.





## Séances de thérapie des problèmes d'élocution

Les spécialistes de la clinique d'orthophonie ont continué à recevoir des enfants pour mener des séances d'orthophonie, où chaque enfant est formé à la prononciation correcte selon le plan de traitement établi pour chaque enfant par les spécialistes.



## Séances de soutien psychologique en groupe: troisième sessions du groupe n° 3

L'équipe de soutien psychologique a mis en œuvre la troisième session pour le groupe n° 3, session intitulée "Réduire le comportement agressif afin de réduire le problème de la violence entre les enfants, comment décharger l'énergie négative qui traverse les enfants sur eux-mêmes, et comment chacun d'eux se débarrasse de ses sentiments de colère". Un certain nombre d'activités ont été mises en œuvre, notamment des jeux de cercle et des sauts." Le nombre d'enfants était de 13, à 12h30 jusqu'à 13h30 dans l'après-midi.



**Dimanche 4/9/2022**

**Séances de soutien psychologique individuelles**

Les psychologues ont continué à organiser des séances individuelles de soutien psychologique pour les enfants. Il a été noté que les enfants étaient déterminés à assister à la séance à l'heure, en raison de leur désir d'y assister et avec l'encouragement des parents.



**Séances de soutien psychologique en groupe: quatrième sessions du groupe n° 4**

La session a eu lieu de 9h30 à 10h30 du matin sous le titre de travail coopératif dans le but d'aider les enfants à acquérir des compétences coopératives qui leur serviront dans leur vie. Le nombre de participants était de 15 enfants





### Séances de soutien psychologique en groupe: quatrième sessions du groupe n° 1

La session a eu lieu de 12h30 à 13h30 sous le titre de travail coopératif dans le but d'aider les enfants à acquérir des compétences coopératives qui leur serviront dans leur vie. Nombre de participants 16 enfants



## Séances de soutien psychologique en groupe: quatrième sessions du groupe n° 2

La session s'est tenue de 13h30 à 14h30 sous le titre de travail coopératif dans le but d'aider les enfants à acquérir des compétences coopératives qui leur serviront dans leur vie. Le nombre de participants est de 18 enfants.



## Clinique d'orthophonie

Les spécialistes de la clinique d'orthophonie ont continué à organiser des séances d'orthophonie pour les enfants, ainsi qu'à évaluer les changements et le degré d'amélioration chez l'enfant, et à assurer le suivi de la mise en œuvre du plan de traitement.



## Réunion du personnel

Une réunion du personnel a été organisée dans le but d'assurer le suivi de la mise en œuvre du plan et d'évaluer les performances. Il a été dit que les activités se déroulent conformément à ce qui a été planifié et que les parents comme les enfants se rendent en permanence au centre pour bénéficier des services du programme de soutien psychosocial, ce qui reflète l'ampleur des besoins de la population qui en a un besoin urgent.



Lundi 5/9/22

## Clinique d'orthophonie

Poursuite des séances de traitement des problèmes et des troubles de la parole chez les enfants.



French Solidarity Movement  
under the impulse of UJFP  
campaign « We must help Gaza »  
supports the initiative  
(Think of Others)  
Psychosocial Support Initiative  
مبادرة (فكر بغيرك)  
برنامج الدعم النفسي الاجتماعي  
تقديم مركز ابن سينا لتنمية قدرات الشباب  
driven by Ibn Sina Youth Center  
A psychological support  
project for the impacted  
families of Al-Trans and  
Al-Falga area  
AUGUST 2022

### Séances de soutien psychologique en groupe: quatrième sessions du groupe n° 3

La session s'est tenue de 12h30 à 13h30 sous le titre de travail coopératif dans le but d'aider les enfants à acquérir des compétences coopératives qui leur serviront dans leur vie. Nombre de participants 17 enfants.

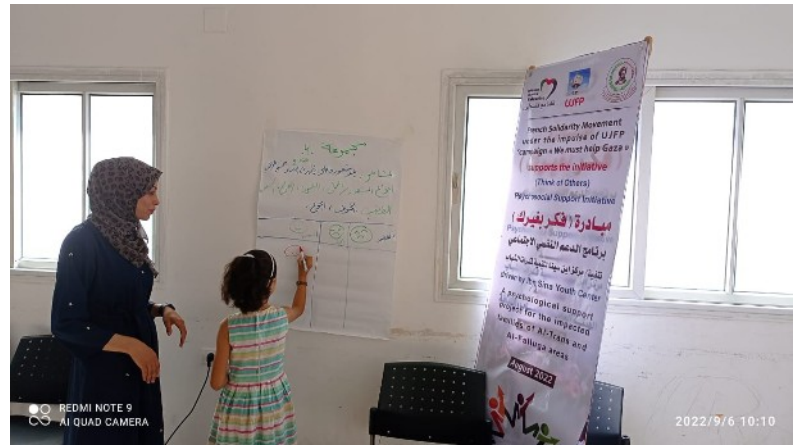


Mardi 6/9/2022

### Séances de soutien psychologique en groupe: cinquième sessions du groupe n° 4

La session s'est tenue de 9h30 à 10h30 dans l'après-midi et s'intitulait "Types de sentiments" dans le but de commencer à comprendre la relation entre ce que nous ressentons et la façon dont nous exprimons nos sentiments. Nombre de participants 17 enfants.





### Séances de soutien psychologique en groupe: cinquième sessions du groupe n° 1

La session s'est tenue dans l'après-midi et s'intitulait "Types de sentiments" dans le but de commencer à comprendre la relation entre ce que nous ressentons et la façon dont nous exprimons nos sentiments. Nombre de participants 16 enfants.





## Séances de soutien psychologique en groupe: cinquième sessions du groupe n° 2

La session s'est tenue de 12h30 à 13h30, intitulée "Types de sentiments", dans le but de commencer à comprendre la relation entre ce que nous ressentons et la façon dont nous exprimons nos sentiments.  
Participation : 13 enfants



## Clinique de la parole, "session de prononciation".

La clinique d'orthophonie a continué à recevoir les enfants souffrant de problèmes d'élocution selon les dates prédéterminées, et les séances se sont déroulées selon le plan de traitement établi par les spécialistes.



## Séances de soutien psychologique individuelles

La clinique de soutien psychologique continue à organiser des sessions de soutien psychologique pour les enfants en fonction des besoins d'intervention psychologique qui sont apparus sur la base du questionnaire élaboré pour déterminer l'échelle du syndrome de stress post-traumatique (SSPT). Les

enfants sont très intéressés à participer à ces sessions car ils ressentent une amélioration de leur santé mentale lorsqu'ils sont assis avec le/la psychologue.



Mercredi 7/9/2022

### Séances de soutien psychologique en groupe: sixième sessions du groupe n° 3

La session a eu lieu de 12h30 à 13h30. Intitulée "Gestion de la colère", elle a pour objectif de savoir comment se contrôler en cas de colère : "Vous ne devriez pas être en colère".  
Nombre de participants 17.





### Séances de soutien psychologique individuelles

Nous continuons à organiser périodiquement des séances de soutien psychologique individuel pour les enfants selon le plan de soutien psychologique élaboré au préalable.



## Clinique d'orthophonie

Nous continuons à recevoir les enfants pour des séances d'orthophonie, en particulier les enfants qui souffrent de problèmes d'élocution résultant d'un traumatisme, conformément au plan de traitement, et évaluer dans quelle mesure l'élocution de l'enfant s'est améliorée.



séance d'orthophonie avec le petit Bakr



Séance d'orthophonie avec les enfants Fares et Rima



Mardi 8/9/2022

## Séances de soutien psychologique en groupe: sixième sessions du groupe n°4

La session s'est tenue de 9h30 à 10h30 du matin et s'intitulait "Gestion de la colère" avec pour objectif de savoir comment se contrôler : "Tu ne dois pas être en colère".

Nombre de participants 14 enfants.



## Séances de soutien psychologique en groupe: sixième sessions du groupe n° 1

La session s'est tenue de 12h30 à 13h30. Intitulée "Gestion de la colère", elle a pour objectif de savoir comment se contrôler : " Tu ne devrais pas être en colère ".

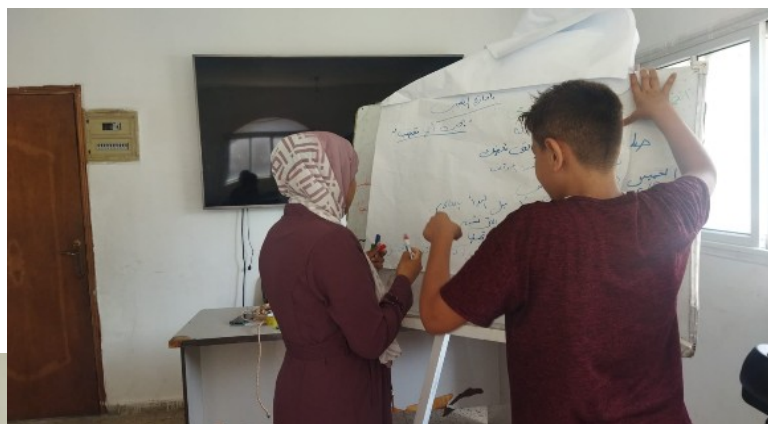
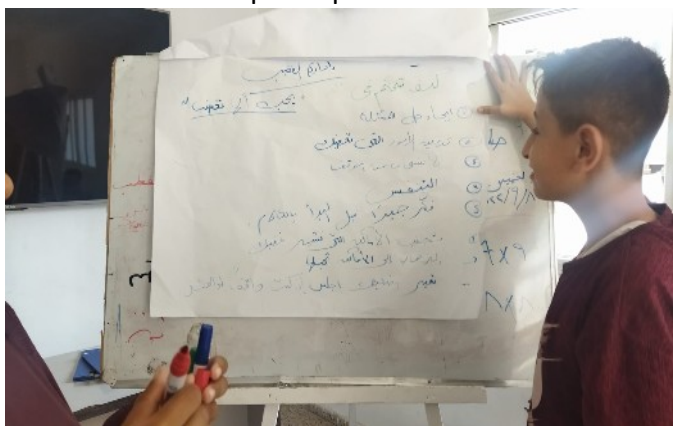
Nombre de participants : 17 enfants.



## Séances de soutien psychologique en groupe: sixième sessions du groupe n° 2

La session s'est tenue de 13h30 à 14h30, intitulée "Gestion de la colère", avec pour objectif la maîtrise de soi "Tu ne dois pas te mettre en colère".

Le nombre de participants est de 15 enfants.



## Clinique d'orthophonie

La poursuite de la clinique d'orthophonie, afin de réaliser des séances de traitement des problèmes et des troubles de la parole chez les enfants selon le plan de traitement préalablement établi, ainsi que le suivi de l'amélioration de la parole de l'enfant.



## Atelier de sensibilisation et d'éducation pour les mères, intitulé "Comment les mères agissent face à un enfant agressif".

Un atelier de sensibilisation et d'éducation pour les mères s'est tenu à 11h00 en présence de 26 femmes.

Les enfants apprennent et acquièrent leur comportement de la famille, de la société et de leur entourage. Par conséquent, si la mère remarque des comportements étranges chez son enfant (mordre, frapper, donner des coups de pied, etc...), ce sont autant d'indicateurs dangereux qu'il faut travailler pour apprendre les mécanismes permettant de les limiter et d'éviter leurs effets négatifs. L'atelier a eu une atmosphère de discussion positive, tandis que les femmes ont confirmé que les informations qu'elles ont reçues pendant les ateliers du centre les aident beaucoup à comprendre les mécanismes éducatifs corrects pour traiter avec leurs enfants. Certaines femmes ont demandé la poursuite de ces ateliers parce qu'ils ont un impact positif sur la santé mentale de l'enfant et de la famille.

L'atelier a abordé les sujets suivants :

1. Définition du comportement agressif chez l'enfant
2. Types de comportement agressif (verbal, physique)

3. Les raisons du comportement agressif.
4. Comment faire face à un enfant agressif et violent.
5. Comment apprendre à la mère de l'enfant à gérer ses propres sentiments négatifs, tels que la colère, d'une manière correcte qui contribue à stopper le comportement agressif de l'enfant.
6. Comment motiver et encourager l'enfant à adopter des comportements positifs ?
7. Comment une mère peut-elle être un bon modèle pour son enfant ?







Le centre Ibn Sina, mardi 8 septembre 2022